

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г. Тукая»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 03. Иностранный язык**

Арск, 2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 53.02.01 Музыкальное образование (Учитель музыки, музыкальный руководитель).

Организация-разработчик: ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г. Тукая».

Разработчики:

Яруллина А.Р., Низаметдинова С.И., преподаватели английского языка

Рекомендована кафедрой _____ протокол № _____ от _____ 20____ г.

Рассмотрена НМС ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г. Тукая» № _____ от «___» _____ 20____ г. и признана соответствующей требованиям ФГОС СПО специальности 53.02.01 Музыкальное образование.

Утверждена заместителем директора по УР ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г. Тукая Л.Н. Мусиной _____ «___» _____ 20____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 53.02.01 Музыкальное образование, укрупненной группы специальностей 53.00.00 Музыкальное искусство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ курсов повышения квалификации и переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- применять технологии и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- вести диалог о музыке (жанры, инструменты, композиторы, уроки музыки в школе).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- особенности системы образования России, Великобритании, США;
- систему подготовки учителей в России, Великобритании, США.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Определять цели и задачи музыкальных занятий и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях, планировать их.

ПК 1.2. Организовывать и проводить музыкальные занятия и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях.

ПК 2.1. Определять цели, задачи уроков музыки и внеурочные музыкальные мероприятия и планировать их.

ПК 2.2. Организовывать и проводить уроки музыки.

ПК 2.3. Организовывать и проводить внеурочные музыкальные мероприятия в общеобразовательной организации.

ПК 3.1. Исполнять произведения педагогического репертуара вокального, хорового и инструментального жанров.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметную развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 236 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 190 часов;
самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	236
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	190
в том числе:	
практические занятия	181
контрольные работы	5
Зачет	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
в том числе:	
Проекты	9
Устные сообщения	6
Компьютерные презентации	10
Реферат	2
Эссе	11
Письменные ситуации	5
Оформление писем по образцу	3
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (4 к.)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»
53.02.01 МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
I	II	III	IV
Раздел 1 2курс	ОК 4, ОК 5 Filling in documents. Speaking etiquette (Правила оформления документов. Личная информация. Речевой этикет)	80	
Тема 1.1. Visiting card. Визитная карточка. Удостоверение личности.	Практические занятия Введение лексических единиц по теме урока Активизация в речи лексического материала по теме. Выполнение упражнений по использованию новой лексики. Развитие навыков работы по заполнению образцов документов: визитная карточка, удостоверение личности. Активизация в речи лексических единиц: обозначение должностей в учебных заведениях, названия образовательных и воспитательных учреждений. Самостоятельная работа обучающихся Project –work: “Let me introduce myself. My visiting card ”	1 1 1 1 1 2	2
Тема 1.2. Etiquette. Правила речевого этикета.	Практические занятия Формирование навыков грамматического материала «Редуцированные и полные формы служебных слов, местоимений и вспомогательных глаголов». Совершенствование навыков говорения по теме “Speaking etiquette”. Выполнение упражнений по активизации лексики: благодарность, извинение, привлечение внимания, вопросы о состоянии дел, прием гостей. Развитие навыков диалогической речи по теме. Развитие навыков говорения с использованием в речи фразеологических оборотов и идиом по теме. Самостоятельная работа обучающихся Project –work Russian and British etiquette Устное сообщение по теме “Speaking etiquette”	1 1 1 1 1 2 2	2
	Контрольная работа по разделу 1	1	

Раздел 2.	ОК 6, ОК 8 My life. My surrounding (Моя жизнь. Мое окружение)		
Тема 2.1. My working day. Мой рабочий день.	Практические занятия Формирование навыков лексического материала по теме «My working day. Active words and word combinations». Работа с текстом “My working day”. Развитие навыков монологической речи по теме. Развитие навыков письменной речи «My daily routine». Формирование грамматических навыков по теме «Существительное. Степени сравнения прилагательных. Основные глагольные формы».	1 1 1 2 2	2
Тема 2.2. Speaking about friends. Мои друзья.	Практические занятия Формирование лексического материала по теме. Развитие навыков говорения «My friend is going to be ...». Формирование навыков письменной речи «My best friend». Развитие навыков говорения с использованием в речи фразеологических оборотов и идиом по теме.	1 2 1 1	2
Тема 2.3. Hobbies. Choosing a present Мои увлечения.	Практические занятия Развитие письменной речи по теме «My hobbies». Формирование навыков говорения по теме «Hobbies. Our future occupations». Развитие навыков диалогической речи по теме. Выполнение упражнений по использованию грамматического материала на тему «Типы вопросов. Отрицательные предложения». Самостоятельная работа обучающихся Project –work : «My hobbies»	2 1 1 1 2	2
Тема 2.4. Getting ready for a party. Cooking. Shopping. Подготовка к вечеру. Приготовление пищи. Совершение покупок.	Практические занятия Формирование навыков лексического материала Работа над текстами «Getting ready for a party. Cooking. Shopping», «Shopping in the USA», “Sales tax”. Совершенствование навыков говорения «A visit to the café. In the supermarket» Формирование навыков письменной речи «How I celebrated My Birthday». Развитие навыков говорения с использованием в речи фразеологических оборотов и идиом по теме.	1 2 2 1 1	1
Тема 2.5. At table. Eating habits. Правила поведения за столом в различных культурах.	Практические занятия Формирование навыков лексического материала. Работа над текстами «Restaurants in the USA», “Eating habits in the USA”. Формирование грамматических навыков по теме «Неопределенно-личные и безличные предложения». Развитие навыков диалогической речи “At the table” Развитие навыков говорения с использованием в речи фразеологических оборотов и идиом по теме.	1 1 2 1 2	2

Тема 2.6. My house is my fortress. Мой дом, квартира.	Практические занятия Формирование навыков лексического материала. Развитие навыков письменной речи по теме “My flat. The house I live in”. Представление о типах домов в России и Великобритании, США. (Сходства и различия) Развитие навыков говорения с использованием в речи фразеологических оборотов и идиом по теме. Самостоятельная работа обучающихся Сообщение на тему: Types of Houses of our district	1 1 1 1 2	2
Тема 2.7. Transport. Means of Travelling. Транспорт. Путешествие.	Практические занятия Формирование навыков лексического материала по теме. Грамматический материал по теме «Условные предложения». Работа над текстом «On travelling». Развитие навыков диалогической речи “I like travelling” Совершенствование навыков говорения по теме «My favourite means of travelling».	1 1 2 1 2	1
Тема 2.8. A visit to a doctor Визит к врачу	Практические занятия Формирование навыков лексического материала по теме. Работа над текстом “A visit to a doctor. Symptoms”. Развитие навыков монологической речи “Visiting a doctor”. Формирование грамматических навыков по теме «Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение». Развитие навыков диалогической речи по теме «The world of occupations».	1 1 2 1 2	2
Тема 2.9. A telephone conversation Телефон по разговору (официальный, дружеский).	Практические занятия Формирование навыков лексического материала по теме. Развитие навыков устной речи по теме «A formal/friendly telephone conversation». Выполнение упражнений по использованию грамматического материала по теме «Согласование времен. Косвенная речь». Развитие навыков устной речи “Speech etiquette” Самостоятельная работа обучающихся Презентация Telephone etiquette. Words and word combinations	1 1 2 1 2	2
Тема 2.10. Sending a letter. E-mail. The Internet. Интернет.	Практические занятия Активизация лексического материала по теме. Работа над текстом «The Internet». Формирование грамматических навыков по теме “Сложное дополнение. Конструкции с инфинитивом и причастием”. Развитие навыков говорения «Advantages of e-mailing».	1 1 1 2	3

Тема 2.11. Music in my life. Music Education lessons. Музыка в моей жизни. Уроки музыки.	Практические занятия Совершенствование лексического материала по теме. Формирование навыков диалогической речи по теме «Уроки музыки в школе». Развитие навыков говорения с использованием в речи фразеологических оборотов и идиом по теме.	1 1 1	2
Тема 2.12. At my college. Мой колледж.	Практические занятия Лексический материал по теме Развитие навыков монологической речи «Arsk Teacher Training College». Развитие навыков письменной речи по теме «Мой колледж». Выполнение упражнений по использованию грамматического материала по теме «Модальные глаголы». Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: Our pedagogical college	1 1 1 1 2	2
	Контрольная работа по разделу 2	1	
Зачет		2	
Раздел 3 3 курс	ПК 1.1, ПК 1.2 Country study. Social life. The systems of education (Страноведение. Культура. Системы образования стран изучаемого языка)	19	
Тема 3.1. Russia. General information. The system of education in Russia. Россия. Общая информация о стране. Система образования России.	Практические занятия Совершенствование лексического материала по теме. Работа над текстом “ The Russian Federation”. Развитие навыков монологической речи по теме. Работа над текстом «Russian educational system». Развитие навыков говорения по теме «Education in our life». Развитие навыков работы над текстом «Famous Russian composers». Самостоятельная работа обучающихся Устное сообщение на тему: My favourite Russian composer»	1 1 1 1 1 1 2	2
Тема 3.2. Great Britain. General information. The system of education in Great Britain. Великобритания. Общая информация о стране. Система образования	Практические занятия Совершенствование лексического материала по теме. Работа над текстом “ The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland ”. Развитие навыков монологической речи по теме. Работа над текстом «British educational system». Развитие навыков говорения по теме «Comparing educational systems». Развитие навыков работы над «Famous English composers». 	1 1 1 1 1 1	2

Великобритании.	Самостоятельная работа обучающихся Презентация на тему: My favourite English composers»	3	
Тема 3.3. The United States of America. General information. The system of education in the USA. Соединенные Штаты Америки. Общая информация о стране. Система образования Соединенных Штатов.	Практические занятия Совершенствование лексического материала по теме. Работа над текстом “The United States of America” Развитие навыков монологической речи по теме. Работа над текстом «American educational system». Развитие навыков говорения по теме «Comparing educational systems». Развитие навыков работы над «Famous American composers». Самостоятельная работа обучающихся Презентация на тему: Educational systems of Russia, Great Britain, USA Эссе на тему: «My favourite composers»	1 1 1 1 1 1	2
	Контрольная работа по разделу 3	1	
Раздел 4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 4.3 Teaching profession (Профессиональная деятельность специалиста)	39	
Тема 4.1. My future profession. Моя будущая профессия.	Практические занятия Формирование лексического материала по теме. Развитие навыков работы с текстом «Teacher’s profession». Развитие навыков говорения с использованием в речи фразеологических оборотов и идиом по теме. Развитие диалогической речи по теме « I want to be a Music teacher». Развитие навыков письменной речи по теме «What makes a great teacher?» Самостоятельная работа обучающихся Презентация на тему: «My future profession»	1 1 1 1 1	1
Тема 4.2. Secondary Schools in Russia. Общеобразовательные школы в России.	Практические занятия Лексический материал по теме. Развитие навыков работы с текстом «Elementary schools». Формирование навыков говорения «Subjects at Elementary school». Формирование грамматических навыков по теме «Специальные вопросы в косвенной речи». Развитие монологической речи «My first music lesson at primary school»	1 1 1 1 1	2
Тема 4.3. Secondary Schools in the United Kingdom. Общеобразовательные	Практические занятия Лексический материал по теме. Развитие навыков работы с текстом «Elementary schools». Формирование навыков говорения «Subjects at Elementary school».	1 1 1	2

школы Великобритании.	Работа над текстом “Secondary Schools in the United Kingdom”. Формирование грамматических навыков по теме «Специальные вопросы в косвенной речи».	1 1	
Тема 4.4. Secondary Schools in the United States. Общеобразовательные школы США.	Практические занятия Лексический материал по теме. Развитие навыков работы с текстом «Elementary schools». Формирование навыков говорения «Subjects at Elementary school». Работа над текстом “Secondary Schools in the United States”. Самостоятельная работа обучающихся Эссе на тему «I am an intending music teacher»	1 1 1 1 2	2
Тема 4.5. School exams. Школьные экзамены.	Практические занятия Формирование лексического материала по теме. Развитие навыков работы с текстом «School exams». Развитие навыков говорения по теме«School exams».. Развитие е навыков диалогической речи «My favourite singer»	1 1 1 1	1
Тема 4.6. Reform in the system of secondary education in Russia. Реформы в системе общего среднего образования в России.	Практические занятия Формирование лексического материала по теме. Совершенствование навыков письма. Эссе на тему “How to improve the educational process?”. Формирование грамматических навыков по теме «Придаточные предложения». Самостоятельная работа обучающихся Письменная ситуация на тему «Reforms at Russian elementary schools»	1 1 1 2	2
Тема 4.7. The rights of the child. Права ребенка.	Практические занятия Формирование лексического материала по теме. Развитие навыков работы с текстом «The Convention on the rights of the child». Развитие навыков говорения по теме. Совершенствование грамматических навыков по теме «Придаточные предложения».	1 1 1 1	1
Тема 4.8. Teacher training in Russia. Система подготовки учителей в России.	Практические занятия Совершенствование лексического материала по теме. Формирование навыков аудирования и говорения. Развитие навыков работы с текстом «Teacher training in Russia». Развитие навыков говорения по теме«Teacher training in Russia».	1 1 1 1	2

Тема 4.9. Teacher training in Great Britain. Система подготовки учителей в Великобритании.	Практические занятия Формирование лексического материала по теме. Развитие навыков работы с текстом о «Teacher training in Great Britain». Развитие навыков говорения по теме. Совершенствование грамматических навыков по теме «Придаточные предложения». Самостоятельная работа обучающихся Эссе на тему «I want to participate in the Eurovision Song Contest »	1 1 1 1 3	2
	Контрольная работа по разделу 4	1	
Раздел 5 4курс	ПК 4.2 Business English (Деловой английский)	52	
Тема 5.1. Preparations for study abroad. Подготовка к обучению за границей.	Практические занятия Формирование лексического материала по теме. Развитие навыков работы с текстом «Preparations for study abroad». Развитие навыков письменной речи по теме: образцы составления и оформления документов и писем. Формирование навыков грамматического материала «Сложносочиненные предложения». Самостоятельная работа обучающихся Эссе на тему: The starting point of my career: its prospects	1 1 2 2 2	1
Тема 5.2. Correspondence with the chosen university. Переписка с выбранным университетом.	Практические занятия Формирование лексического материала по теме. Развитие навыков работы с текстом «Personal statement». Развитие навыков письменной речи по теме: образцы составления и оформления писем (письмо-запрос, сопроводительное письмо, прием и отклонение предложений). Формирование диалогических навыков по теме.	1 2 2 1	2
Тема 5.3. Searching for a job abroad. Поиск работы за границей.	Практические занятия Формирование лексического материала по теме. Развитие навыков работы с текстом «Searching for a job abroad». Развитие диалогических навыков по теме «Applying for a job». Совершенствование грамматических навыков по теме «Употребление артикля с именами собственными».	1 2 2 1	1
Тема 5.4. Drawing up and filling in documents.	Практические занятия Формирование лексического материала по теме. Развитие навыков работы с текстом «Drawing up and filling in documents».	1 2	2

Оформление документов.	Формирование диалогических навыков по теме. Развитие навыков письменной речи по теме. Самостоятельная работа обучающихся Project-work: Resume in English	2 1 3	
Тема 5.5. Business trip abroad. Деловая поездка за границу.	Практические занятия Формирование лексического материала по теме. Активизация лексического материала в речи (Words and word combinations). Формирование навыков письма по теме. Самостоятельная работа обучающихся Письменная ситуация на тему: My future business trip abroad	1 1 1 3	1
Тема 5.6. At the airport. At the railway station. В аэропорту. На железнодорожном вокзале.	Практические занятия Формирование лексического материала по теме. Развитие навыков чтения с извлечением нужной информации. Формирование диалогических навыков по теме. Развитие навыков письменной речи по теме.	1 1 2 1	2
Тема 5.7. At the hotel. Currency exchange. В отеле. Обмен валюты.	Практические занятия Формирование лексического материала по теме Развитие навыков чтения и восприятия на слух с выделением основной мысли. Развитие навыков говорения по теме.	1 2 2	2
Тема 5.8. Formal and informal correspondence. Invitations. Wishes. Деловая и дружеская переписка. Приглашения. Пожелания.	Практические занятия Формирование лексического материала по теме. Развитие навыков работы с текстом «Letters of invitation and replies». Развитие навыков письменной речи по теме “Formal letter of invitation”. Развитие навыков письменной речи по теме “Informal invitations for dinner. Acceptance. Refusal. Congratulations. Reply to the letter. Address. Wishes and replies”. Развитие навыков говорения с использованием в речи фразеологических оборотов и идиом по теме. Самостоятельная работа обучающихся Оформление официального письма-приглашения на тему: Applying for a job	1 1 2 2 1 3	2
Тема 5.9. Business talks. Деловое общение.	Практические занятия Формирование лексического материала по теме. Формирование диалогических навыков по теме. Совершенствование грамматических навыков по теме «Правила оформления косвенной речи». Развитие навыков говорения с использованием в речи фразеологических оборотов и идиом по теме.	1 1 2 1	2

	Самостоятельная работа обучающихся Эссе на тему: The way the applicant should look and speak at the interview	2	
	Контрольная работа по разделу 5	1	
Зачет	Обзор и контроль изученного материала	2	
	Итого	236	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект карт, достопримечательностей стран изучаемого языка.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, интерактивная доска, телевизор, магнитофоны, документ-камера.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Иностранный язык для ссузов: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2013. – 288 с.
2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М., 2016.
3. Безкоровайная Г.Т., Planet of English. – М., Академия, 2016. -256 с. (на электронном носителе)
4. Соколова Н.И. Планета английского. Практикум.- М. Академия, 2014.-96с.
5. Курс эффективной грамматики английского языка: Учебное пособие / А.В. Афанасьев. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 88 с.: -ISBN 978-5-00091-030-6 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=498984>
6. Е.Б. Попов. Miscellaneous items: Общеразговорный английский язык / Е.Б. Попов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 132 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-103284-8 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515335>

Дополнительные источники:

1. Английский язык. Английский в фокусе. Учебник 10 класс.-Москва, Просвещение.- 2007.-248с.
2. Голубев А.П. Английский язык (СПО).-М.-Академия,2006.-336с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения:</i>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Фронтальная устная дискуссия, диалог, монолог, ролевая игра.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Фронтальный устный опрос, монолог, ролевая игра.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Словесное аудирование, дискуссия, интервью, репортаж.
применять технологии и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;	Словесное поисковое устное сообщение, дискуссия, сочинение.
вести диалог о музыке (жанры, инструменты, композиторы, уроки музыки в школе).	Словесно-практическое мини-сочинение, статья, эссе, личное письмо.
<i>Знания:</i>	
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Словесно-практическое грамматическое тестирование.
особенности системы образования России, Великобритании, США;	Словесный монолог – сообщение, диалог – дискуссия, составление вопросов, ответы на вопросы
систему подготовки учителей в России, Великобритании, США.	Словесно–практическое тестирование, ситуативный диалог.

Таблица 2

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Экспертная оценка разработки плана и программы реализации педагогической деятельности. Участие в предметных конкурсах и олимпиадах.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на практических

задач, оценивать их эффективность и качество.	занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх).
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности). Решение ситуационных задач.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Решение проблемных задач. Анализ основных нормативно-правовых актов. Индивидуальные проекты.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оформление мультимедийных презентаций. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и контрольной работе, выполнение презентаций или сообщений, ответы на контрольные вопросы.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Планирование и самостоятельное выполнение работ, решение проблемных задач; выполнение работ по образцу, инструкции или под руководством; узнавание ранее изученных объектов и свойств. Экспертная оценка результатов собственной деятельности в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх).
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и контрольной работе, выполнение презентаций или сообщений, ответы на контрольные вопросы. Решение задач по отдельным темам курса. Решение ситуационных задач.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Опрос по индивидуальным заданиям. Отчёты по самостоятельным работам. Анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности). Внеаудиторная, самостоятельная работа выполнение индивидуальных проектных заданий.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей,	Выполнение и защита практических работ. Индивидуальное проектное задание. Индивидуальные задания.

содержания, смены технологий.	Создание учебно-дидактических материалов для проведения пробных уроков и занятий. Оформление конспектов уроков и занятий в соответствии с современными требованиями.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Анализ предложенных понятий по изучаемой теме. Анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности). Выполнение и защита практических работ. Опрос по индивидуальным заданиям. Отчёты по самостоятельным работам. Оформление понятийного словаря.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	Анализ основных нормативно-правовых актов. Различные формы опроса на аудиторных занятиях. Рефераты, доклады по заданным темам. Решение задач по отдельным темам курса. Решение ситуационных задач.

Таблица 3

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Определять цели и задачи музыкальных занятий и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях, планировать их.	Оформление конспектов занятий в соответствии с современными требованиями. Проведение занятий, самоанализ проведенных занятий. Разработка плана работы с одаренными детьми и с детьми, имеющими трудности в обучении.
ПК 1.2. Организовывать и проводить музыкальные занятия и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях.	Посещение и анализ пробных занятий и внеурочных занятий сокурсников. Создание и защита учебно-дидактических материалов для проведения пробных занятий. Оформление конспектов занятий в соответствии с современными требованиями. Отчет по работе с нормативно-правовыми документами и методической литературой по теме занятий, обоснование выбора литературы.
ПК 2.1. Определять цели, задачи уроков музыки и внеурочные музыкальные мероприятия и планировать их.	Оформление конспектов уроков в соответствии с современными требованиями. Проведение пробных уроков, самоанализ проведенных уроков. Планирование работы с одаренными детьми и с детьми, имеющими трудности в обучении.

<p>ПК 2.2. Организовывать и проводить уроки музыки.</p>	<p>Посещение и анализ пробных уроков и внеурочных занятий сокурсников. Создание и защита учебно-дидактических материалов для проведения пробных уроков. Оформление конспектов уроков в соответствии с современными требованиями. Работа с нормативно-правовыми документами и методической литературой по теме урока, обоснование выбора литературы.</p>
<p>ПК 2.3. Организовывать и проводить внеурочные музыкальные мероприятия в общеобразовательной организации.</p>	<p>Разработка и самоанализ внеурочных музыкальных мероприятий. Определение средств, технологий, методов и форм организации внеурочной деятельности учащихся с учетом их возраста, интересов, индивидуальными особенностями, условиями обучения.</p>
<p>ПК 3.1. Исполнять произведения педагогического репертуара вокального, хорового и инструментального жанров.</p>	<p>Проведение пробных уроков и занятия, самоанализ проведенных уроков и занятий. Осуществление текущего контроля деятельности обучающихся на уроке с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся.</p>
<p>ПК 4.2. Создавать в кабинете предметную развивающую среду.</p>	<p>Изготовление учебно-дидактических пособий. Предметное оформление кабинета или комнаты для занятий. Индивидуальные творческие проекты по оформлению кабинета музыки. Создание виртуального мультимедийного кабинета музыки.</p>
<p>ПК 4.3. Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.</p>	<p>Накопление структурированной информации о передовом педагогическом опыте, об образовательных технологиях в области дошкольного и общего образования. Анализ передового педагогического опыта. Отчет об обоснование выбора педагогической и методической литературы.</p>